

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

14 iulie 2026

Probă scrisă

**TERAPIE EDUCAȚIONALĂ COMPLEXĂ ȘI INTEGRATĂ
(EDUCATOARE, ÎNVĂȚĂTORI, ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATORI)**

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÊTEL

(60 punct)

Vărsazoljon az alábbi kérelmekre, a vizsgatantárgy szakirodalma alapján:

1. Határolja körül a következő győgypedagógiai fogalmakat: *oktatási terápia*, a *kompenzáció* és *rehabilitáció*! **6 pont**
2. Soroljon fel négy akadályozottsági típust, amelyek előfordulnak a gyerekek/tanulók körében! **4 pont**
3. Mutasson be három következményt, amelyet a 2. alpontban említett akadályozottságok valamelyikének megnyilvánulása okoz a gyermek/tanuló személyiségfejlődésében! **12 pont**
4. Soroljon fel négy elemet a sajátos nevelési igényű és/vagy akadályozottsággal élő gyermekek/tanulók perceptív-motoros struktúráiból! **4 pont**
5. Indokolja meg a 4. alpontban felsorolt perceptív-motoros struktúrák két elemének fontosságát az SNI-s és/vagy akadályozottsággal élő gyermekek/tanulók pszicho-intellektuális fejlődésében! **6 pont**
6. Magyarázza meg a győgypedagógiai értékelés és az oktatási-terápiás beavatkozás közötti kapcsolatot a sajátos nevelési igényű és/vagy akadályozottsággal élő tanulók esetében! **5 pont**
7. Elemesse a személyes és társadalmi autonómia kialakulását a sajátos nevelési igényű és/vagy akadályozottsággal élő gyermekek/tanulók esetében az alábbiak szerint:
 - a) határolja körül a *személyes és szociális autonómia* fogalmát; **3 pont**
 - b) sorolja fel a személyes autonómia fejlesztésének négy területét; **4 pont**
 - c) említse meg a b) alpontban felsorolt területek egyikéhez tartozó négy specifikus célt; **4 pont**
 - d) nevezze meg a b) alpontban felsorolt területek egyikére kidolgozott terápiás program három fő tartalmi elemét. **6 pont**
8. Indokolja az SNI-s és/vagy akadályozottsággal élő tanulók társadalmi integrációja szempontjából a *személyes autonómia* kompetenciái fejlesztésének fontosságára vonatkozó személyes álláspontját! **6 pont**

II. TÊTEL

(30 punct)

- A. Írjon egy egyoldalas, összefüggő és tudományosan megalapozott szöveget, amelyben:
 - a. bemutatja a nemzeti alaptanterv két összetevőjét;
 - b. magyarázza meg a sajátos nevelési igényű és/vagy akadályozottsággal élő gyermekek/tanulók/fiatalkok számára kidolgozott kétféle tantervtípus közötti egy különbséget! **12 pont**
- B. Dolgozzon ki egy didaktikai folyamatot a IV. osztályos, enyhe és közép súlyos értelmi fogyatékkal élő (speciális oktatásban részt vevő) *tanulók* számára, a *Nyelv és kommunikáció* műveltségterület *Olvasás- Írás- Kommunikáció* tantárgyából, amelyben:
 - a. mutasson be egy aktív-participatív (cselekvő-részvételi) módszert, valamint egy modern audiovizuális és informatikai eszközt, amelyek révén a pedagógus hangsúlyt fektet a *szóbeli üzenetek befogadására, a kommunikációs helyzetekben történő világos kifejezőmódra, a párbeszédben való részvételre, illetve a kérdések és válaszok megfogalmazására*;
 - b. nevezze meg az a. pontban bemutatott oktatási- tanítási elemek kiválasztásának egy-egy előnyét;
 - c. Szemléltesse példákkal az oktatási-nevelési folyamat gyakorlati megvalósításának módját az a) pontban ismertetett didaktikai eszközök/elemek felhasználásával;
 - d. szerkesszen egy feleletválasztós és egy kiegészítési itemet a tervezett didaktikai folyamat értékelése céljából (figyeljen az itemformátumra, az elvárt válasz kidolgozására és a tudományos helyességre)! **18 pont**